

ผังการออกข้อสอบ
หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระความรู้พื้นฐาน

วิชา ภาษาไทย (พท21001)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 60 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระความรู้พื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย

รหัส พท21001

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรฐานที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
การฟัง การดู 1. สามารถสรุปความ จับประเด็นสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู 2. วิเคราะห์ แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟัง และดู 3. สามารถแสดงทรรศนะ และความคิดเห็นต่อผู้พูดอย่างมีเหตุผล 4. มีมารยาทในการฟัง และดู	1. การฟัง การดู	1.1 สรุปความ จับประเด็นสำคัญของเรื่องที่ฟังและดูได้	4		1 ข้อ 1					
		1.2 วิเคราะห์ วิจารณ์ ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากการฟังและดูได้				1 ข้อ 2				
		1.3 สรุปแนวคิดหลักของเรื่องที่ฟังหรือดูได้						1 ข้อ 3		
		1.4 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการฟังและดูได้			1 ข้อ 4					
การพูด 1. สามารถพูดนำเสนอความรู้ แสดงความคิดเห็น สร้างความเข้าใจ โน้มน้าวใจ ปฏิเสธ เจรจาต่อรอง ด้วยภาษากริยาท่าทางที่สุภาพ ในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 2. มีมารยาทในการพูด	2. การพูด	2.1 พูดนำเสนอความรู้ ความคิดเห็นได้	3		1 ข้อ 5					
		2.2 พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้				1 ข้อ 6				
		2.3 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการพูดได้			1 ข้อ 7					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
การอ่าน 1. สามารถอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. จับใจความสำคัญแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน 3. สามารถอ่านหนังสือและสื่อ สารสนเทศได้อย่างกว้างขวาง เพื่อพัฒนาตนเอง 4. มีมารยาทในการอ่าน และนิสัยรักการอ่าน	3. การอ่าน	3.1 บอกหลักการอ่าน หรือจุดมุ่งหมายของการอ่าน ในใจได้	15		1 ข้อ 8					
		3.2 อ่านออกเสียงและอ่านทำนองเสนาะ ได้อย่างถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์			1 ข้อ 9	1 ข้อ 10				
		3.3 เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศ เพื่อพัฒนาตนเอง			1 ข้อ 11		1 ข้อ 12			
		3.4 จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้					2 ข้อ 13-14			
		3.5 วิเคราะห์ใจความหลักและใจความรอง ของเรื่องที่อ่านได้						2 ข้อ 15-16		
		3.6 สรุปแนวคิดหลักของเรื่องที่อ่านได้							1 ข้อ 17	
		3.7 วิเคราะห์เนื้อหาของเรื่องที่อ่านได้						1 ข้อ 18		
		3.8 วิเคราะห์เนื้อหาของเรื่องที่อ่านได้							2 ข้อ 19-20	
		3.9 บอกมารยาทในการอ่านได้					1 ข้อ 21		1 ข้อ 22	

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
การเขียน 1. สามารถเลือกใช้ภาษา ในการนำเสนอตามรูปแบบ ของงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ 2. สามารถใช้แผนภาพความคิดจัดลำดับ ความคิดเพื่อพัฒนางานเขียน 3. สามารถแต่งบทร้อยกรอง ตามความสนใจได้ถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์และลักษณะคำประพันธ์ 4. สามารถเขียนสื่อสารเรื่องราวต่าง ๆ ได้ 5. มีมารยาทในการเขียน และนิสัยรักการเขียน	4. การเขียน	4.1 เลือกใช้ภาษาเขียนตามรูปแบบของงานเขียน ประเภทร้อยแก้วได้อย่างสร้างสรรค์	14		1 ข้อ 23					
		4.2 บอกความสำคัญของแผนภาพความคิดได้			1 ข้อ 24					
		4.3 ใช้แผนภาพความคิดในการจัดลำดับความคิด ในงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้			2 ข้อ 25-26					
		4.4 วิเคราะห์การเขียนแผนภาพความคิดที่ดีที่สุด					1 ข้อ 27			
		4.5 สรุปเนื้อหาที่เขียนเป็นแผนภาพความคิดได้						1 ข้อ 28		
		4.6 เขียนบทร้อยแก้วประเภทย่อความได้					1 ข้อ 29			
		4.7 เขียนอ้างอิงแหล่งความรู้ในการเขียนรายงาน การค้นคว้าได้ถูกต้อง					1 ข้อ 30			
		4.8 เขียนเรียงความ คำขวัญ เขียนชี้แจงได้					2 ข้อ 31-32			
		4.9 จำแนกงานเขียนที่ดีที่สุด						2 ข้อ 33-34		
		4.10 สรุปแนวคิดสำคัญของงานเขียนประเภทคำขวัญได้							1 ข้อ 35	
		4.11 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการเขียนได้							1 ข้อ 36	

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ ต้องการ	พฤติกรรมการวัด							
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า		
หลักการใช้ภาษา 1. รู้และเข้าใจชนิดและหน้าที่ของคำ พยางค์ วลี ประโยค และสามารถอ่าน เขียนได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของภาษา 2. สามารถใช้เครื่องหมายวรรคตอน อักษรย่อ คำราชาศัพท์ 3. สามารถวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน 4. รู้และเข้าใจสำนวน สุภาษิต คำพังเพยในการพูดและเขียน	5. การใช้ หลักภาษา	5.1 อธิบายความแตกต่างของคำ พยางค์ วลี และประโยคได้	15		1 ข้อ 37						
		5.2 สกกดคำได้ถูกต้อง				1 ข้อ 38					
		5.3 ใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง				2 ข้อ 39-40					
		5.4 จำแนกคำไทยแท้ และคำที่มาจากภาษาต่างประเทศได้						2 ข้อ 41-42			
		5.5 บอกประเภทของประโยคได้				1 ข้อ 43					
		5.6 จำแนกประโยคประเภทต่าง ๆ ได้				1 ข้อ 44					
		5.7 แต่งประโยคประเภทต่าง ๆ ได้						1 ข้อ 45			
		5.8 วิเคราะห์ความแตกต่างของประโยคประเภทต่าง ๆ ได้							1 ข้อ 46		
		5.9 ใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้ถูกต้อง						1 ข้อ 47			
		5.10 จำแนกภาษาที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้							1 ข้อ 48		
		5.11 นำสุภาษิต คำพังเพย หรือสำนวนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้						1 ข้อ 49			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
		5.12 วิเคราะห์ความแตกต่างของสุภาชิต คำพังเพย และสำนวนได้					1 ข้อ 50			
		5.13 แต่งคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ			1 ข้อ 51					
วรรณคดี วรรณกรรม 1. รู้และเข้าใจความแตกต่าง ของวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่น ตลอดจนเห็นคุณค่า	6. วรรณคดี วรรณกรรม	6.1 จำแนกความแตกต่างของวรรณคดี และวรรณกรรมได้	8		1 ข้อ 52					
		6.2 วิจาร์ณวรรณคดี และวรรณกรรมได้				1 ข้อ 53				
		6.3 วิเคราะห์คุณค่าของวรรณกรรมท้องถิ่น และวรรณกรรมปัจจุบันได้						3 ข้อ 54-56		
		6.4 ประเมินค่าของวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่นได้								2 ข้อ 57-58
		6.5 สรุปเนื้อหาสำคัญของบทร้อยกรองที่อ่านได้							1 ข้อ 59	
ภาษาไทยกับการประกอบอาชีพ 1. ใช้ความรู้ด้านการพูดภาษาไทย เพื่อการประกอบอาชีพ 2. ใช้ความรู้ด้านการเขียนภาษาไทย เพื่อการประกอบอาชีพ	7. ภาษาไทย กับการ ประกอบ อาชีพ	7.1 ใช้ความรู้การเขียนภาษาไทยเป็นช่องทาง ประกอบอาชีพ	1			1 ข้อ 60				
รวม			60	-	17	17	19	5	2	